



INTERNATIONALS NETWORK

Transforming education for multilingual learners

Effective PBU Criteria: Guiding Questions When Designing and Analyzing Projects/Units

! "\$% '#&	' () * & + &, - +	./ & O) * % . 1 2 # 3 # + 4 . 5 2 % 6, - + 6
/ \$ & + 3 & " 3 6 . & + 3 . 7 + \$ % " + &, - + & * 6 . & * # 4 + O % + \$! " # \$ % & ' () * + , - . / ' 0 (1 % 2 (. 3 4 \$ % & ' 5) " %) (. ') - 6) " 6 . 7 () . (/ % * * () . (8 - ' % " -) 9 # -) * . (: # " % (! " + - & + ; * % . <	<ul style="list-style-type: none"> ! " # \$ % & ' # () * + ,) ' # () * - # . / & 0 1 + (2 * ') * # % ' # 3 ' * 4) 2 5) 6) 5 # () * - 7 # , * / # 4 () ' - 8 9) 4 # * # % + & / # % 9 # +) ' (* 8 9 # / : 8 5 / 2 2) 3 ; #



INTERNATIONALS NETWORK

Transforming education for multilingual learners

=&6>

! "\$%&' () . 1 (+ (# : % - 5% - 6% 6) (' 0% ""% (+ (- # (# - % (& # "" "" & ' () - . / % ' 7 () - 6 (. # > % (& 0 # + & % (+ (, + = % - (' # (. ' 36% - ' . < (B) . 1 (+ (& * %) ' 7 (& # 0 % ""% - ' 7 () - 6 () & 0 + % =) 4 * % < (B 0 % (') . 1 (+ (6 % . + , - % 6 (' # (+ - & # " ; # ") ' % (. ' 36% - ' . () . (1 % 2 (& ""%) ' # " . () - 6 (;) " 9 & + ;) - ' . (/ 0 # . % (3 - + E 3 % (1 - # / * % 6 , % () - 6 (% A ; % " + % - & % () "" (= +) * (' # (' 0 % (; " # & % . . <

- !/#(,)') #* #+5) *' #* 94# +% - =) 55893#G' 86893#N&)/A%9#%'#(,)#=%1)+(#' % '#>, 8+, #/(& 4) 9(/# + * 99% (# -) ') 5\$# 3% % 35) # (,) # * 9 / >) ' ? #
- !/#8(# = % / 805) # (% # , * 6) # - & 5A = 5) # * 94# 6 * ' 8) 4# ') / = % 9 /) / # (% # (,) # 4' 86893#1 &) / A % 9 # % ' # (,) # = % 1) + (? # C 855#
- (,) # / (& 4) 9 (/ # , * 6) # / % -) # + , % 8 +) # 9 # , % > # (,) \$ # 9 * 683 * () # (,) 8' # > * \$ # (% # (,) # B 9 * 5 # = ' % 4 & + (? # . (% = 8 + < # = ' % 4 & + (< # 6 % 8 +) < # " % ' - * (< #) (+ 7 ? #
- G %) / # (,) # (* / : # * 55 % > # / (& 4) 9 (/ # (% # 0' 893#) 5) -) 9 (/ # % " # (,) - /) 56) / # * 94# (,) 8' # 86) / # 9 (% # (,) # = ' % +) // # * 94# = ' % 4 & + (? #
-



INTERNATIONALS NETWORK

Transforming education for multilingual learners



